

青年教師教學實踐分享會

扯鈴基層推廣以及師資培訓

張仁謙



自我介紹

- ▶ 姓名：張仁謙
- ▶ 所屬團隊：鈴極限
- ▶ 職位：教學部負責人
- ▶ 資歷：2011年迄今，13年教學經歷
- ▶ 任教校隊：興南國小、博愛國小
- ▶ 任教社團：民權國小、福星國小、力行國小
- ▶ 證照：民俗體育甲級教練證、民俗體育乙級裁判證
- ▶ 中華民國僑委會派選海外文化教師
- ▶ 鈴極限扯鈴團隊教學部長

基層推廣



鈴極限教學CASE

- 扯鈴在運動社團排名「9」
(教育部體育署,2022)
- 雙北地區總學校數「362」間
- 鈴極限接洽學校數「39」間
- 開課堂數「92堂/週」
- 家教組數「15組/週」

基層推廣

發展困境

- 社團費用無法提高
- 地區太過鬆散支援造成困難
- 無法集結學員開辦校外課程

型態調整

- 增加校外授課可能性
- 放掉地區難以到達區域學校
- 目標設定特定區域發展

解決辦法

1. 家教
2. 假日班
3. 定點訓練班
4. 和補教機構、樂鈴機構合作開班

為什麼需要教練培訓??



打造價值認同



鈴極限在做什麼？

打造
產業鍊

挑戰更多的
可能

教練培育
專業訓練

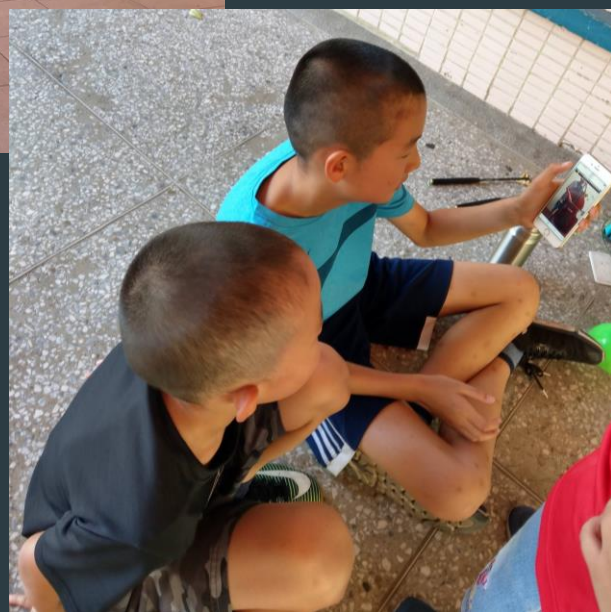
國小定點教學：

由社團課程延伸出進階課程，目標更清楚明確，教學內容更專業，也同時讓教練教練收益更高

樂齡教學專案：

老年人口上升，也帶動相關活動計畫的數量與金額，同時樂齡教學也算是高價值的課程之一

國小定點教學



樂齡教學



鈴極限在做什麼？

挑戰更多的可能

打造產業鍊

教練培育專業訓練

國中國小校隊社團

鈴極限
競賽組

有扯鈴相關
活動的高中

合作體保生

大學社團

兼職自由業

全職團員

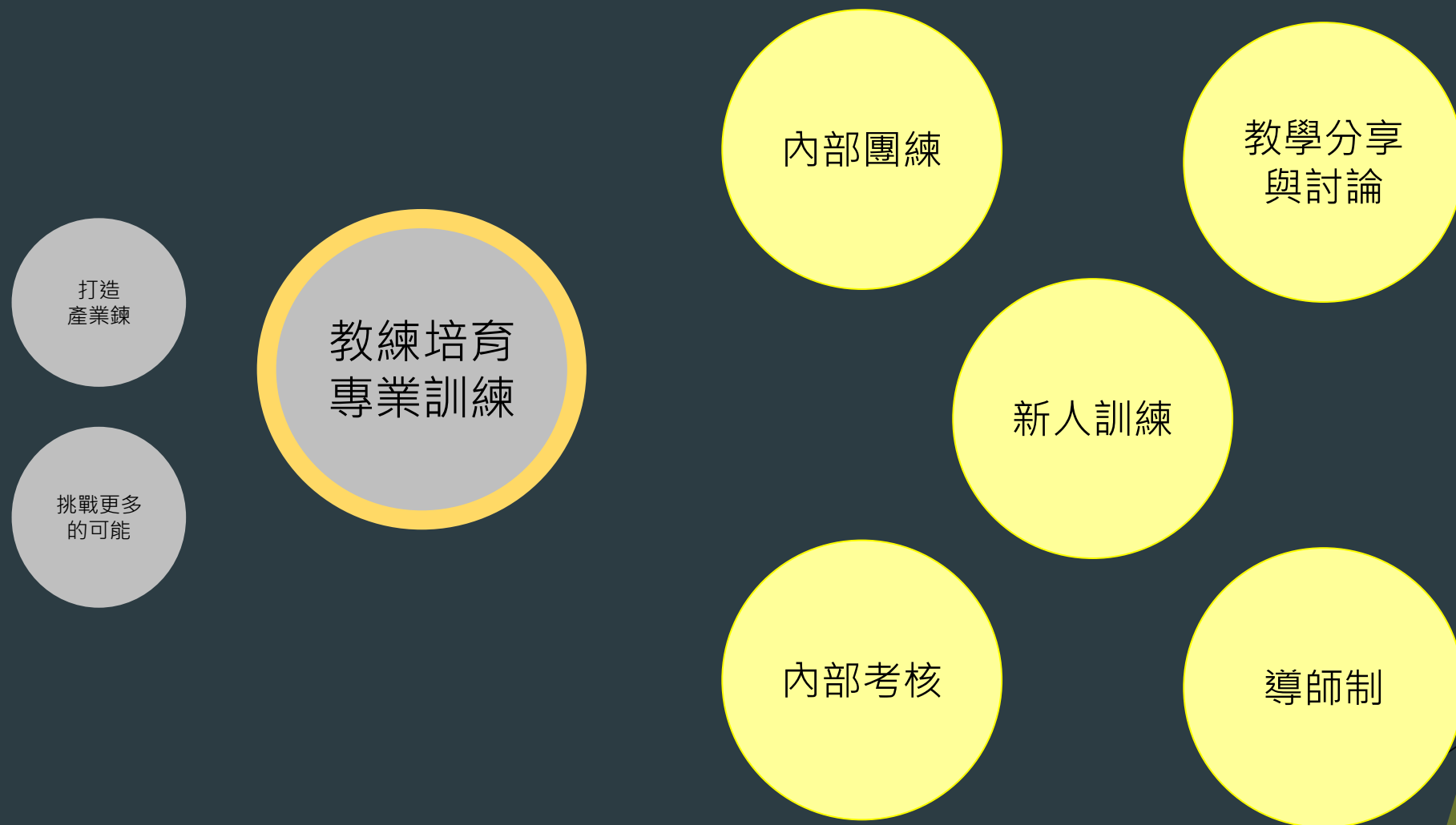
扯鈴的極限由我們創造

教課與推廣

扯鈴人才培育
團員招募

職業選擇

鈴極限在做什麼？



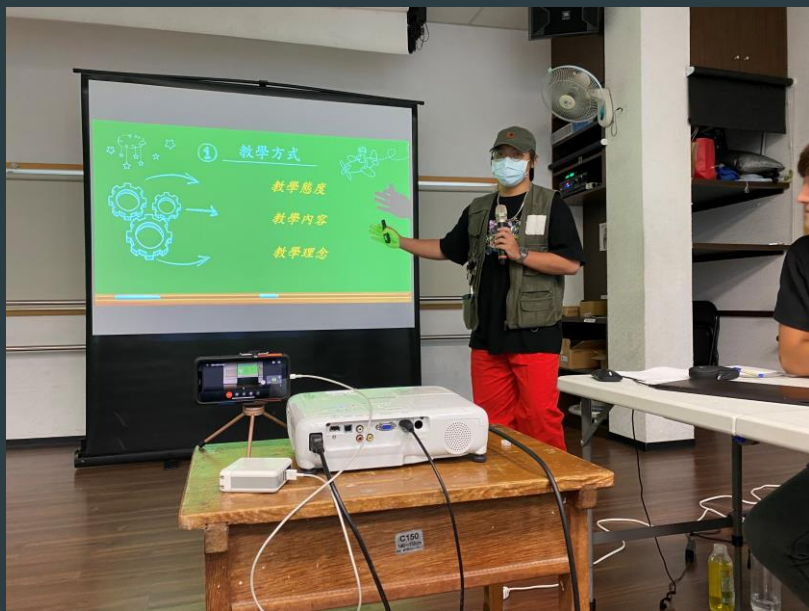
內部考核



導師制教學實習



教學分享與討論



春酒跟春節活動



謝謝觀賞~

