

臺南市

西港區 福祺幼兒園



「福祺幼兒園」位於臺南市西港區，創辦於民國 81 年，迄今已逾 26 年，園區佔地一萬多坪、綠草如茵，擁有豐富的生態資源。透過**家(家庭)園(學校、老師)**及**社區資源(在地文化)**共同合力，營造多元且開放的教學向來是福祺的教學特色。

近年來更致力於學校本位課程的發展，位處於西港區，三年一科「西港刈香」是西港的盛事，村民們更是自組藝陣，積極參與刈香繞境活動，躬逢其盛，因此特將西港刈香之在地文化活動融入、規劃於主題課程中發展，希冀帶領幼兒自小紮根，從極具特色的在地文化出發，體認家鄉文化的價值，覺察、探索及認識自己家鄉的美好，進而將此文化永續傳承。

福祺幼兒園 西港刈香真熱鬧 主題教學活動教案暨歷程簡誌

活動名稱	西港慶安宮	時 間	107 年 04 月 23 日~107 年 05 月 04 日
教學對象	中班幼兒	教學型態	☐ 團體 ☐ 分組 ☐ 小組 ☐ 個別
主 題 課 程 脈 絡 紀 實		教學目標/學習指標	
◎引發探究活動： 1. 延續及展示上個主題「到西港菜市場走走」戶外教學的照片，與幼兒共同探討：我們有到慶安宮等待娃娃車，你們在慶安宮做了什麼呢？ 2. 並詢問幼兒，最近有經過慶安宮嗎？有沒有發現慶安宮哪裡不一樣。請幼兒說說看。 3. 告訴幼兒，慶安宮每三年一次『刈香』的活動開始了，慶安宮有些陳設及佈置，請幼兒可以邀請爸爸媽媽帶你到慶安宮走走。		◎社-中-1-5-1 參與探訪社區中的人事物 ◎認-中-1-3-1 觀察生活物件的特徵 ◎認-中-1-1-6 辨識兩個物體位置間上下、前後、裡外的關係	
◎發展活動： 1. 播放西港刈香微電影《陣·點亮西港》，藉由介紹西港特色活動，讓幼兒進而認識西港的百年廟宇——慶安宮。 2. 展示『西港行政的地圖』，與幼兒共同探索慶安宮位於西港區的什麼地方？所在位置的環境特色為何？		教學資源	
		「到西港菜市場走走」經驗圖表、『西港行政的地圖』、《陣·點亮西港》影片、「我看過的廟會活動」學習單	
◎綜合活動： 1. 向幼兒介紹慶安宮的由來。 2. 與幼兒一同探討慶安宮每三年會有一次大活動『刈香』，為什麼會有「刈香」的活動呢？ 3. 小朋友你有參加過「刈香」嗎？請幼兒說說看「刈香」會有哪些廟會活動？ 4. 請幼兒畫出曾看過的廟會活動，完成「我看過的廟會活動」學習單。		學習區延伸探索 ◎主題展示區：張貼「到西港菜市場走走」戶外教學的照片 ◎語文區：慶安宮建築、文物圖片，讓幼兒探討、「慶安宮」相關主題繪本或圖書、「西港慶安宮廟會活動」圖片。 ◎益智區：張貼『西港行政的地圖』，及放置旗子讓幼兒可與友伴共同探討自己的居住地，或是他們所知道西港的商店位置。 ◎藝術創作區：提供相關之素材，讓幼兒畫下印象中的廟會活動，並展示。	
資源交流站：			
第一個主題：西港大小事之熱鬧的市場已於上週主題綜合活動~『福祺市場開賣囉!』圓滿結束，而第二個主題：西港大小事之慶安宮真熱鬧，是從市場周邊探索趣活動中，帶領幼兒探訪西港菜市場及之後一起到西港慶安宮大廟拜拜，正值今年又是三年一次的西港刈香，因此，將課程結合西港在地文化，與幼兒一同來探索及了解西港的重要記事及特色喔!			
慶安宮簡介：			
慶安宮位於西港區西港里的路上，依據日人寺廟名鑑記載：慶安宮創建於清康熙 51 年(1712)，但在慶安宮金大廟沿革碑誌則云： 本宮創建淵源溯自西曆 1661 年，清順治十八年四月廿九日，農曆四月初一日，明延平郡王鄭成功驅荷復臺，當時為藉神追隨奉天上聖母、城隍境主、中壇元帥由鹿耳門登陸，先將天上聖母安祀媽祖宮，即派部將領兵自西港水路入西港駐紮，就現址建廟頻曰『慶安宮』，同時至媽祖宮恭迎天上聖母，及由軍營迎請城隍境主、中壇元帥暨諸神像入宮奉祀。 相傳在清順治年間，延平郡王鄭成功由鹿耳門北汕尾登陸，領兵順水路經過西港，當時有位地理師鑑定該宮現址，乃屬鯉穴聖境，若能建廟奉神，必能彰顯其神威等語，於是地方人士乃籌資興建宮廟，是為該宮建立之緣起，而宮中的金大廟則是以金箔黏貼而成為其代表性的特色之一。宮廟本身除了具有 200 多年的歷史之外，宮內的古物亦甚多，但是繞負盛名的是自古以來一直鮮少間斷代表民間信仰活動的「西港仔香」。歷史悠久的慶安宮，所具有的文物資產與它的神威，值得您前來觀賞與應驗！史，彰顯民眾自發性信仰力量，更讓莊頭自組陣頭的傳統得以傳承不輟，藝陣也呈顯豐富的地方藝術成就，在臺灣刈香活動中最具特色，王醮繁複的王府行儀，也反映儒家禮制規範結合民間風俗教化的歷程。			

◎西港刈香真熱鬧~西港慶安宮 主題課程教學紀實：



觀賞《陣·點亮西港》影片，認識西港慶安宮『刈香』活動及由來



和孩子共同討論及分享曾經看過的慶安宮活動，完成的『慶安宮真熱鬧』主題網



孩子畫出自己看過的廟會活動



活動名稱	天下第一香	時間	107年05月07日~107年05月18日			
教學對象	中班幼兒	教學型態	☒ 團體	☒ 分組	☐ 小組	☐ 個別

主題課程脈絡紀實	教學目標/學習指標
◎引發探究活動： 1. 播放介紹慶安宮建築的影片，讓幼兒了解與欣賞慶安宮建築之美。 2. 向幼兒預告我們將到西港大廟「慶安宮探訪」。 3. 出發前，請幼兒說說看，到廟宇參觀需要注意遵守哪些事項？以及參觀的重點，並記錄下來製成經驗圖表。 ◎發展活動： 1. 戶外教學~進行西港慶安宮的實際探訪參觀活動，並引導幼兒觀察慶安宮裡的神明、建築、文物等特色。 2. 回園後，請幼兒分享到慶安宮觀察到建築特色，並請幼兒將特殊或自己喜歡的廟宇建築、廟內事物畫下來，完成「慶安宮之美」學習單。 3. 展示二次參訪慶安宮的照片，請幼兒分享這次探訪慶安宮與上次主題去菜市場後順到看到的慶安宮，有哪些不同之處？例如：豎燈篙、王船、豎旗桿、造衙門..等；並將幼兒分享記錄下來完成『不一樣的慶安宮』經驗圖表。 ◎綜合活動： 1. 向幼兒介紹西港刈香最具代表性的儀式-燒王船。 2. 與幼兒一同探討為何會有燒王船的儀式。 3. 和幼兒一同欣賞「刈香活動中--燒王船」的影片，認識刈香活動前造王船的過程及感受燒王船的過程。 4. 展示老師拍攝回來的王船各角度的照片，請幼兒說說看：看到了哪些特別的圖案，最喜歡哪個圖案？為什麼？ 5. 鼓勵及引導幼兒運用各種美勞素材或從校園裡收集到的自然素材，進行「彩繪燒王船」的藝術創作。	◎社-中-1-5-1 參與探訪社區中的人事物 ◎認-中-1-3-1 以圖像記錄生活物件的特徵 ◎認-中-2-3-2 與他人討論生活物件特徵間的關係。 ◎美-中-1-2-1 探索生活環境中事物的色彩、形體、質地的美，覺察其中的差異 ◎語-中-1-4-1 理解符號中的具像物件內容 教學資源 壁報紙、彩色筆、各式美勞素材、自然素材、圖畫紙、各式畫筆 學習區延伸探索 ◎語文區：慶安宮建築、文物圖片。「到慶安宮探訪需注意及遵守的事項」、「不一樣的慶安宮」經驗圖表。 ◎益智區：放入「慶安宮」拼圖，讓幼兒探索與操作。 ◎藝術創作區：「慶安宮之美」學習單、放置各種美勞素材及自然素材，幼兒創作「彩繪燒王船」 ◎主題展示區：張貼不同刈香活動如：豎燈篙、王船、豎旗桿、..等，讓幼兒去探索。
資源交流站： 西港刈香臺灣第一大香~清順治 18 年(公元 1661 年)鄭成功（公元 1624 年-1662 年）率兵自鹿耳門登臺驅逐荷蘭人，隨後派兵隨水路駐紮西港，並由境主公、中壇元帥隨行護船，兵士中有堪輿師認為慶安宮現址為鯉穴聖地，建廟必顯神威，後由地方人士集資於清康熙 51 年(公元 1712 年)的創建西港玉勅慶安宮，主祀天上聖母。有「臺灣第一香醮祭典」之稱的西港刈香，源於自清乾隆年間有村民在曾文溪畔的「十八欉榕凹湖仔」，發現一艘書寫「代天巡狩」王船，遂聯合附近 13 庄村民，於乾隆 49 年（公元 1784 年）舉行八份姑媽宮甲辰科的香科遶境。後因曾文溪水災，清道光 3 年（公元 1823 年）第 14 科起由慶安宮接辦，道光 27 年（公元 1847 年）廟宇重建落成舉行首科王醮，而開始了王船祭，同時擴大巡香遶境，從此西港刈香形成「刈香遶境」及「王醮」香醮合一獨特信仰模式，日後規模逐漸擴大，遶境範圍共包含 96 個鄉里，有「臺灣第一大香」美譽，民國 97 年(公元 2008 年)登錄為臺南市定民俗活動。 香境涵蓋 96 村鄉的西港刈香，為臺灣莊頭性陣頭最多的大型廟會，自加入了王船祭後，形成臺灣香醮合一獨特的信仰模式。兩百餘年來未曾間斷的歷史，彰顯民眾自發性信仰力量，更讓莊頭自組陣頭的傳統得以傳承不輟，藝陣也呈顯豐富的地方藝術成就，在臺灣刈香活動中最具特色，王醮繁複的王府行儀，也反映儒家禮制規範結合民間風俗教化的歷程。	

◎西港刈香真熱鬧~天下第一香 主題課程教學紀實：



戶外教學~剛好有陣頭到慶安宮進行『開館』，孩子目不轉睛的看表演。



詠植：請神明爺爺保佑平安
※謝謝方總幹事叔叔送給小朋友們慶安宮千歲爺的平安袋



※聆聽黃百達叔公講解慶安宮刈香的由來。



慶安宮裡有哪些事物呢？
大家一起找找喔



展示王船各角度的照片，請幼兒說說看：看到了哪些特別的圖案，最喜歡哪個圖案？為什麼？
※利用西港燒王船的繪本和孩子一起探討燒王船的過程與由來



展示王船各角度的照片，請幼兒說說看：看到了哪些特別的圖案，最喜歡哪個圖案？並利用這些素材進行創作，繪畫王船，當完成後，將作品貼在展示區，孩子想將王船圖彩上紅色的色彩



※踏查慶安宮後，孩子們畫出所見的『慶安宮之美』經驗圖表

活動名稱	西港刈香真熱鬧	時 間	107 年 05 月 21 日~107 年 06 月 01 日
教學對象	中班幼兒	教學型態	☒ 團體 ☐ 分組 ☐ 小組 ☐ 個別
主 題 課 程 脈 絡 紀 實			教學目標/學習指標
◎引發探究活動： 1. 和幼兒一同回顧「不一樣的慶安宮」經驗圖表，與幼兒討論戶外教學~到西港慶安宮實際探訪參觀活動中，慶安宮有哪些特別之處？ 2. 和幼兒一起討論我們如果也在扮演區建造一間慶安宮的可行性？ 3. 與幼兒共同討論寺廟裡有哪些物品或是特別之處（有門神、擲杯…等）。 4. 協助幼兒進行分組，並引導幼兒到藝術創作區進行寺廟的創作。 5. 將完成的寺廟放置扮演區讓幼兒進行扮演遊戲。 ◎發展活動： 1. 詢問幼兒戶外教學~到西港慶安宮實際探訪參觀時，看到哪個陣頭在表演？ 2. 詢問幼兒：「除了跳鼓陣，你知道西港刈香還有哪些陣頭表演嗎？」 3. 展示各式藝陣圖片，向幼兒介紹西港刈香常見的遠境陣頭，並向幼兒說明哪些陣頭是屬於文陣跟哪些陣頭是屬於武陣。 4. 透過各式藝陣圖片，讓幼兒進行「文陣」、「武陣」的分類遊戲。 5. 遊戲結束後，將藝陣圖片放置益智區，鼓勵幼兒可到益智區進行「文陣」、「武陣」的分類遊戲。 ◎綜合活動： 1. 拿出月曆，告訴幼兒慶安宮每三年一次的「刈香」活動既要在 5/31~6/4 展開。 2. 詢問幼兒：「可以用什麼方式邀請大家一同來西港參加這具歷史性、地方文化性與典範性的活動」。 3. 展示「西港玉勒慶安宮 2018 做陣西港香戊戌香科藝陣文化」海報，向幼兒介紹活動海報中有哪些特色或特徵。 4. 請幼兒發揮創意，也來設計海報，張貼在教室外面，邀請各位爸爸媽媽一同參加「2018 做陣西港香戊戌香科藝陣文化」的活動。 5. 完成後，上臺與同學分享。			◎認-中-2-3-2 與他人討論生活物件特徵間的關係 ◎社-中-3-3-1 樂於參與多元文化的活動 ◎社-中-2-2-1 表達自己並願意聆聽他人想法 ◎語-中-2-3-2 說出簡單的因果關係
			教學資源
			壁報紙、彩色筆、各式美勞素材、自然素材、圖畫紙、各式畫筆
			學習區延伸探索
			◎語文區：『不一樣的慶安宮』經驗圖表、「西港刈香~藝陣之美」的陣頭圖片與介紹。。 ◎藝術創作區：放置各種美勞素材及自然素材，讓幼兒進行「廟宇建造」的創作 ◎益智區：放置各式藝陣圖片，讓幼兒進行「文陣」、「武陣」的分類遊戲。 ◎藝術創作區：各種美勞素材，讓幼兒進行「做陣西港香」的海報創作。 ◎主題展示區：張貼「西港玉勒慶安宮 2018 做陣西港香戊戌香科藝陣文化」海報
資源交流站：			
西港玉勒慶安宮主神天上聖母來自鹿耳門，由於這層關係，西港與鹿耳門兩地結下不解之緣。大抵自咸豐六年（1856）丙辰香科起，每屆王醮刈香之前，便組香陣到鹿耳門請水或請媽祖，成為整個香醮的重要節目。西港刈香行之有年，早已建立一套完整的典章制度，刈香一展開，即循序進行，有條不紊，緩急有節。三日刈香皆由「請旨領令」開始，接著「拜廟出香」，然後依路關圖「出巡遶境」，最後返回西港「入廟繳令」。刈香的主軸在於出巡遶境，逢庄遶庄，逢廟拜朝，對香境九十六村鄉展開為期三天的巡遶，一方面希望藉由媽祖與千歲爺的蒞臨，收瘟除疫、鎮庄祈安；另一方面則藉此達到各庄各廟間的聯誼，促進西港香境的團結。 ※5/31（四）~6/4（一）是西港刈香活動，爸爸媽媽可利用週休假日帶領幼兒一同參與。			

◎西港刈香真熱鬧~主題課程教學紀實：



與幼兒共同討論寺廟裡有哪些物品或是特別之處，協助幼兒進行分組，並引導幼兒到藝術創作區進行寺廟的創作，孩子一部分、一部分的創作，再由老師協助將之組裝，終於完成的廟宇創作。



孩子仿畫神明並加上文字，但因孩子是第一次做文字的仿寫，部分孩子能力尚未熟練的，由老師幫忙做文字記錄



福祺幼兒園 西港刈香真熱鬧 主題教學活動教案暨歷程簡誌

活動名稱	刈香陣頭大觀園	時 間	107 年 06 月 04 日~107 年 06 月 15 日
教學對象	中班幼兒	教學型態	☐ 團體 ☐ 分組 ☐ 小組 ☐ 個別

主題課程脈絡紀實

教學目標/學習指標

◎引發探究活動：

1. 事先發放「臺灣第一香~西港刈香」學習單，邀請家長和幼兒一同參與戊戌年香科活動，並完成學習單。
2. 鼓勵幼兒上臺分享參與刈香活動有趣或印象深刻之處。
3. 請幼兒說說看：「有看到哪些文武陣頭？」「你最喜歡哪個陣頭，為什麼？」並將幼兒分享記錄下來，彙整成經驗圖

- ◎社-中-3-3-1 樂於參與多元文化的活動
- ◎語-中-2-3-1 敘說時表達對某項經驗的觀點與感受
- ◎身-中-3-2-1 把玩操作各種素材或器材，發展各種創新玩法
- ◎美-中-2-2-3 以哼唱、打擊樂器或身體動作反應聽到的旋律或節奏

教學資源

壁報紙、彩色筆、各式美勞素材
自然素材、文武陣頭小書

◎發展活動：

1. 邀請有參與陣頭表演的幼兒上臺分享參與此次活動的心得。
2. 透過幼兒的分享及繪本，帶領幼兒更深入的探討、認識西港刈香傳統陣頭特色。
3. 向幼兒預告畢業典禮節目表演有哪些陣頭，透過影片欣賞，師生一起模仿練習陣頭肢體動作。
4. 請幼兒分享自己模仿的過程中困難之處或扮演的樂趣。

學習區延伸探索

- ◎語文區：張貼「臺灣第一香~西港刈香」學習單及「我最喜歡的陣頭」經驗圖表、「陣頭小書」讓幼兒探討
- ◎益智區：各陣頭圖片，讓幼兒進行「陣頭對對碰」活動。
- ◎語文區：放置
- ◎藝術創作區：各種美勞素材、美勞工具、自然鬆散素材創作，讓幼兒創作陣頭道具。
- ◎扮演區：幼兒自製的各陣頭道具，讓幼兒進行陣頭扮演遊戲

◎綜合活動：

1. 和幼兒一同回顧「我最喜歡的陣頭」經驗圖表，請幼兒說說看這些陣頭有哪些特別的兵器、法器等道具。
2. 引導幼兒至藝術創作區利用各種美勞素材、自然鬆散素材創作自己喜歡的陣頭道具。
3. 將幼兒創作完的陣頭道具放置扮演區，邀請幼兒一同至扮演區進行陣頭表演。

資源交流站：

提到西港刈香，一般人直接想到的便是陣頭，雖然陣頭並不是西港香醮的主角，但卻是整個醮典中最搶眼的配角，也可以說西港香因陣頭而有了樂趣，使得整個醮典，除了嚴肅的科儀外，更發散著一股在地人所孕育出來之生命力及感染力。一般出現在廟會或香醮的民俗表演團體有兩種：一是靜態之藝閣，諸如蜈蚣陣或紡車輪；另一則是動態的陣頭，如你在遶境行列中所看到的大部分團體。西港香陣頭的表演型態，與其它地方無異，若嚴格來說，較顯得樸拙且不花俏，若是抱著看馬戲團的心態來參觀的話，可能會大失所望，因為在這你看不到高超的特技、炫爛的聲光或華麗的服飾，因為參與表演之成員，乃由各村落召集村民組成，其性質為自願，還得賠上個人的休息時間或甚至請假，但也因如此，這裡你感覺不到一絲虛偽，你所看到的，是一群在地人基於對信仰之虔誠、對傳統之尊重，以及對宗族之情感，所表現出來的一股憨勁與熱情，也因如此，西港刈香才能傳承兩百多年至今而不變質。

◎西港刈香真熱鬧~刈香陣頭大觀園 主題課程教學紀實：



孩子實際到成功國小看過金獅陣的表演，印象最深刻的分享：陣頭中金獅可愛的表演及表演者手拿兵器練功的樣子很帥；大家最喜歡陣頭第一名蜈蚣陣、第二名金獅陣，而臉上有彩繪圖案的八家將名列第



教學觀摩週：引起動機：邀請幼兒提問陣頭的特色，讓台下的友伴猜出陣頭名稱。→發展活動：1. 模仿、表演自己喜歡的陣頭。2. 向幼兒預告畢業典禮成果表演預表演的陣頭。3. 介紹八家將臉譜的素材及製作方法。→進入學習區自由探索→綜合活動：介紹在學習區完成的工作或分享心得。



語文區：進行神明小書的創作；享受和媽媽共讀的溫馨時間，念讀(看圖)穿越樣仔林的繪本故事給媽媽聽。
藝術創作區：八家將臉譜創作
扮演區：到慶安宮拜拜；神騎經過時鑽神轎，是幫人家『收經』

香

河

教學對象	中班幼兒	教學型態	☒ 團體 ☐ 分組 ☐ 小組 ☐ 個別
主題課程脈絡紀實			教學目標/學習指標
◎引發探究活動： 1. 請幼兒回顧輪流分享，探訪慶安宮時，有看到哪些獨特、印象深刻的建築之物。 2. 運用繪本、相關照片或影片，讓幼兒瞭解與欣賞慶安宮建築特色，如：石獅、龍柱、門神、雕刻、屋頂特色等。 3. 請幼兒分享自己最喜歡哪一種建築裝飾？表達自己的發現與感覺，由老師記錄下來製成經驗圖表。 ◎發展活動： 1. 講述「龍王的饗宴」圖畫書，與幼兒共同探索慶安宮內各類彩繪雕刻中所呈現的歷史典故與蘊含意義。 2. 向幼兒介紹各種文物(如：石獅、龍柱、門神、雕刻、屋頂特色等..) 3. 與幼兒共同完成『龍生九子』的經驗圖表，展示於益智區讓幼兒繼續觀察。 ◎綜合活動： 1. 發放「我家附近特色建築」的學習單，請幼兒到住家附近的廟宇、老房子、老街觀察，並將覺得最特別的地方畫下來或是拍下來，帶至學校與同學分享。 2. 透過幼兒觀察到的特色建築，引導幼兒至藝術創作區，利用各種美勞素材進行創作。如：門神、窗花、龍柱、石獅。 3. 將幼兒創作完的置放作品展示區，分享創作心得與心情並展示自己的作品命名。			◎認-中-2-3-2 與他人討論生活物件特徵間的關係。 ◎認-中-2-3-1 依據特徵為生活物件分類並命名 ◎美-中-1-1-1 探索生活環境中事務的美體驗各種美感 ◎美-中-2-1-1 玩索各種藝術媒介，發揮想像並享受自我表現的樂趣 教學資源 壁報紙、彩色筆、各式美勞素材、自然素材、圖畫紙、各式畫筆 學習區延伸探索 ◎語文區：「我最喜歡的慶安宮建築裝飾」經驗圖表、龍王的饗宴圖畫書、安平出巡、葉王捏廟尪仔、門神等主題相關圖畫書。 ◎扮演區：『到慶安宮拜拜』情境布置相關建築特色道具 ◎益智區：『龍生九子』的經驗圖表、連連看學具 ◎藝術創作區：各種創作素材進行建築特色之創作。
資源交流站： 欣賞寺廟裝飾之美，從門神、門窗、雀替、瓜筒、通樑、斗拱、樑枋、天花板、看堵、柱上都有裝飾物，有動物類、植物類、人物類和什物類，有抽象變形，也有寫實；有單獨模樣、也有連綿不斷環環相扣的，種類繁多，不勝枚舉，整座廟宇就像是一個民間藝術博物館。屋頂的剪黏，像貼馬賽克的鑲嵌藝術，「三星拱壽」、「雙龍護珠」、「天女散花」、「哪吒太子」騎麒麟、持旗、持戟兩位騎龍大將「旗球戟聲」（諧音祈求吉慶），好像一齣齣戲曲人物，正在廟頂、屋脊上演。明清時代、日據時代以及光復初期的廟宇由於經濟條件相對不佳，一般廟宇的屋頂裝飾比較儉樸，通常就是簡單的雙龍搶珠（龍與寶珠）、雙龍護塔（龍與寶塔），以及在屋脊突出的地方加上花、鳥、動物的剪黏裝飾。近年來新蓋的廟宇都是用鋼筋水泥蓋成的，並不是以傳統的木結構建造，不過寺廟建築的各種外觀裝飾還是都依循傳統的特色，不管是名山大剎或是每一個村里的土地公廟，寺廟非常容易辨認出來的，主要就是因為臺灣寺廟的屋頂裝飾活潑華麗而且非常顯眼，只要看到屋頂大概就可知道那是座寺廟。			
◎西港刈香真熱鬧~大廟之美 主題課程教學紀實：  分享龍王的饗宴繪本，引導幼兒回想慶安宮廟宇的建築特色，並進行相關創作			

經一連串的探索、認識，孩子進行各種相關創作，畫出心目中的西港慶安宮的刈香活動



和媽媽媽在慶安宮
發現屋頂上的神
明、石獅、龍柱



在西港找到的老房
子它的窗戶好特別



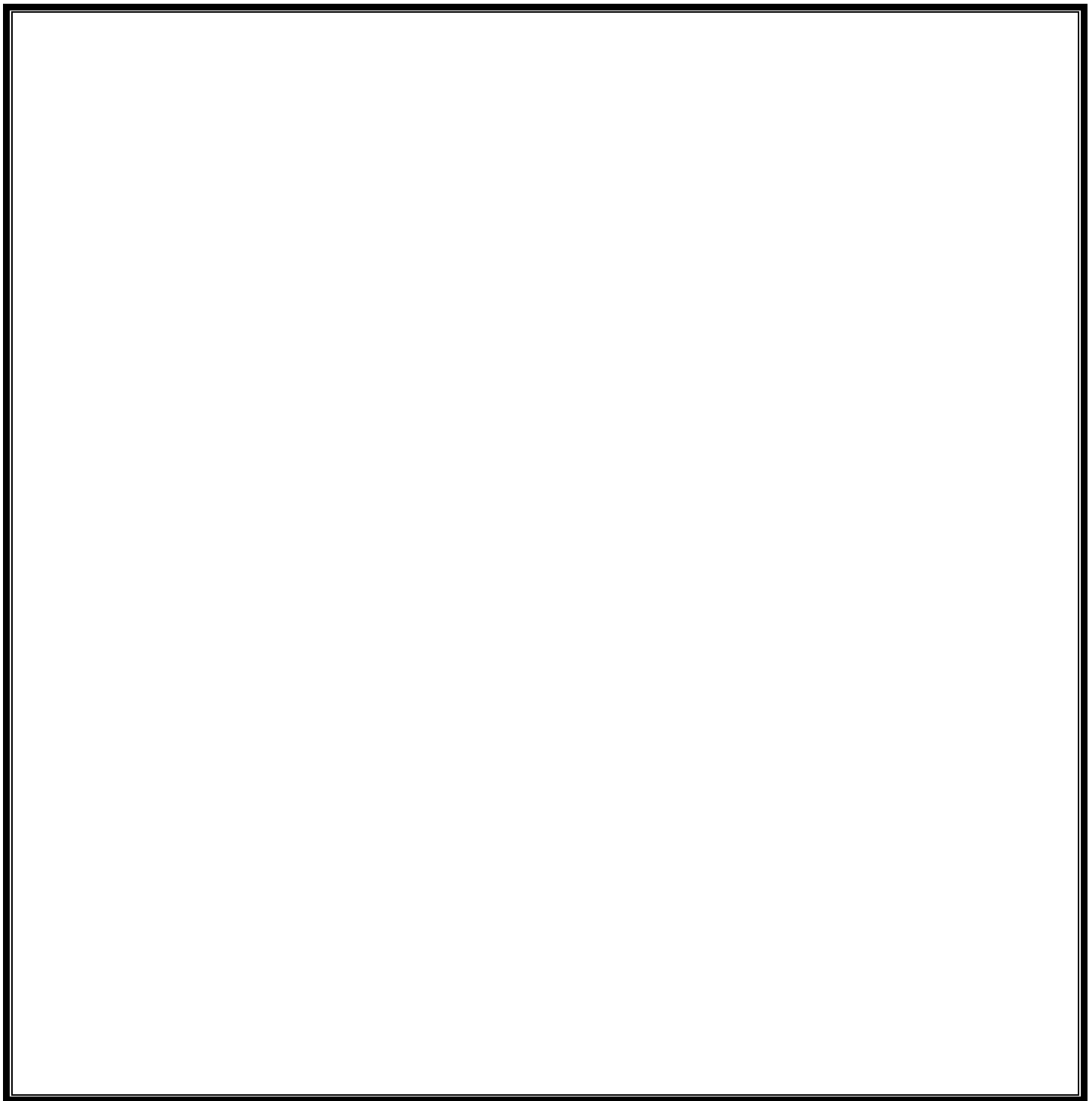
樣仔林阿祖家的



我家附近有許多小
房子



扮演區：運用自製陣頭兵器，模仿陣頭表演
語文區：閱讀藝陣小書
藝術創作區：運用各種回收素材自製陣頭兵器
益智區：合力運用積木建構慶安宮建築



福祺幼兒園 西港刈香真熱鬧 主題教學活動教案暨歷程簡誌

活動名稱	我愛西港成果發表會	時 間	107 年 07 月 01 日~107 年 07 月 20 日
教學對象	中班幼兒	教學型態	☐ 團體 ☐ 分組 ☐ 小組 ☐ 個別
主 題 課 程 脈 絡 紀 實		教學目標/學習指標	
◎引發探究活動： 1. 與幼兒一同回顧「慶安宮真熱鬧」曾進行過的活動，請幼兒分享印象最深刻的是什麼活動？ 2. 引導幼兒想一想，說說看：「如果你的朋友要到西港玩，除了慶安宮熱鬧的刈香活動，你還會如何介紹西港呢？」 ◎發展活動： 1. 告知主題即將結束，請幼兒分享印象最深刻的是什麼活動？說說看，為什麼？ 2. 與幼兒一同回顧參與「西港大小事之慶安宮真熱鬧」各項活動的經驗與樂趣，並進行課程回顧： (1)慶安宮廟宇特色；西港慶安宮廟會文化特色活動(豎燈篙、造王船..) (2)西港刈香的由來及沿革 (3)在西港刈香活動中有看到哪些陣頭及其特色？ (4)最喜歡哪個藝陣？說說看為什麼，或畫出印象最深刻的部分。 ◎綜合活動： 1. 綜合活動~告知我們將結合西港刈香活動的經驗，一起規劃準備及參與「我愛西港」成果發表會來歡送哥哥姊姊。 2. 和幼兒一起討論、規劃即將在成果發表會表演的節目內容（要表演的是哪一種藝陣？要準備哪些道具？該怎樣表現？…等） 3. 一起進行主題綜合活動「我愛西港」成果發表會道具的準備、演練和彩排。 4. 邀請爸爸媽媽、爺爺奶奶一起來參加 7/21（六）將舉辦的「我愛西港」成果發表會。		◎美-中-2-2-1 運用各種視覺藝術素材與工具進行創作 ◎美-中-美-中-2-2-5 運用動作、玩物或口語，進行扮演 ◎身-中-2-2-2 綜合運用抓、握、扭轉、揉、捏的精細動作 ◎社-中-3-3-1 樂於參與多元文化的活動 ◎美-中-2-2-6 進行兩人以上的互動扮演 ◎社-中-1-6-1 參與節慶活動。 ◎情-中-2-1-1 運用動作、表情、語言表達自己的情緒	
		教學資源	
		壁報紙、彩色筆、各式美勞素材、自然素材、圖畫紙、各式畫筆	
		學習區延伸探索	
		◎語文區：「與西港相關」的故事繪本、主題相關的經驗圖表。。 ◎益智區：張貼西港行政區地圖，讓幼兒進行探索。 ◎扮演區：放置幼兒參與說故事比賽準備的道具，讓幼兒自行進行扮演、『到慶安宮拜拜』情境布置相關建築特色道具。 ◎藝術創作區：放置各種創作素材進行自由創作。	
資源交流站：			
在「西港大小事之慶安宮真熱鬧」的主題課程，我們和孩子一同認識西港三年一科的西港刈香由來及沿革，從西港刈香相關影片與其他相關資訊了解其文化特色，加上戶外教學-拜訪西港慶安宮及觀察廟宇神祇，而從拜訪與觀察中進一步引導幼兒認識刈香活動，透過刈香活動來認識-王船、豎燈篙、各陣頭的特色、腳巾、燒王船供送千歲爺等..，這些文化都是西港在地特色與傳承。也透過『西港大小事』的學年主題，和幼兒一同認識了西港特色農產品「胡麻」及西港傳統廟宇活動~臺灣第一香「西港刈香」等主題探討，引發幼兒對自己家鄉西港區的在地文化，有更進一步的了解，體認文化價值的重要性並學會觀察、尊重與包容。			
★7/21（六）將舉辦「我愛西港」成果發表會，誠摯的邀請爸爸媽媽、爺爺奶奶一同前往參加喔！			

◎西港刈香真熱鬧~我愛西港 主題綜合活動課程教學紀實：



臉譜 DIY
威風凜凜
的八家將



謝謝家長的巧手
製作的白鶴陣道
具、老師用心完
成的水族陣中龍
頭、水牛、工程
浩大的蜈蚣，孩
子們已準備好在
哥哥姐姐的畢業
典禮上大顯身手



※我們在福祺繞境，先排練一下，邊唱千歲爺的歌邊走，咚咚鏘~廟會活動好鬧熱

* 主題綜合活動~「我愛西港」成果發表會演出花絮



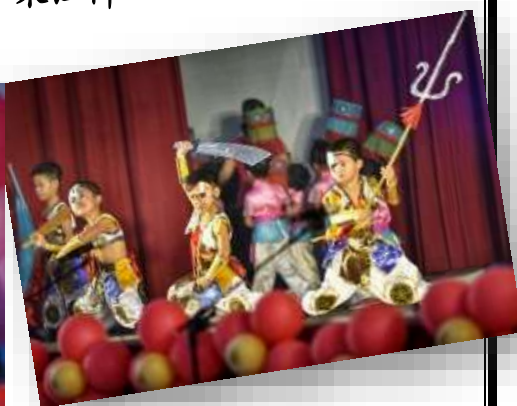
王轎出巡、可愛水牛和宋江陣



架式十足的宋江陣



重現江湖的水族陣



震攝妖魔的官將首



活力十足的鼓花陣



威震八方的八家將



福祺幼兒園 106 學年度第二學期主題教學計畫書

主題名稱：西港刈香真熱鬧

教學活動時間：107 年 04 月 107 年 07 月

教學對象：中班幼兒

教學者：劉惠娟、林敏華

主題教學構想：

三年一科的「西港刈香」，是西港的大盛事，全村的居民大都能感受其盛事的到來及活動的文化特色與意義。今年適逢香科年，福祺幼兒園位處於西港區，因此；決定透過「西港刈香真熱鬧」主題教學，帶領幼兒從自己家鄉的文化出發，透過實地探訪西港大廟-慶安宮，覺察慶安宮的廟宇特色及其主要的文化活動。進而引導幼兒認識西港刈香活動的特色與沿革，探索西港刈香活動的意義與習俗(三年一科、鄉民自組陣頭、繞境、燒王船…等)，透過刈香活動來認識王船、豎燈篙、造衙門、各陣頭的特色、燒王船…等，這些文化都和幼兒居住所在地有密不可分的關係，希冀讓幼兒有機會從自己的文化出發，進而包容、尊重及體認各種文化的價值和重要。

◎主題教學目標：

- ★探訪西港慶安宮及其文化特色。
- ★察覺慶安宮的廟宇及建築特色。
- ★發現西港刈香活動特色及其由來與意義。
- ★探索西港陣頭的文化與刈香活動的連結，並觀察各陣頭的特色。
- ★學習運用各種素材，進行西港刈香活動相關布置與藝術創作，培養對文化藝術的感染與表現力。
- ★探索燒王船供奉千歲爺的意涵。
- ★分享參與及欣賞西港刈香活動的見聞與心得。

◎資源交流站：【資源大募集-給家長的一封信】

親愛的爹地、媽咪：您好！

今年正值西港慶安宮三年一次的『西港刈香~臺灣第一香』，戊戌年香科大醮典廟會活動，身處於西港區怎能不知西港的特色活動，因此我們將和孩子一起展開「西港刈香真熱鬧」主題探索活動，的歷史沿革、廟宇建築特色、供奉神祇、特色陣頭、廟會活動的介紹等..，讓孩子了解家鄉的信仰建築特色與文化傳承，了解在地文化的特色，並能融入『社區生活』。

◎家長可協助提供資源：

- 蒐集主題相關圖畫書、刈香活動之相關影片。
- 各種藝術創作媒材與素材。

◎主題情境佈置：

- ***室內主題展示區**：張貼主題網、經驗圖表、與主題相關的學習區內容物品；張貼慶安宮之圖片，展示各種神明圖片寫下或描繪神明的特色；壁面上張貼刈香活動廣告與活動流程表，讓幼兒張貼在主題中創作的各種作品。
- ***室外主題展示區**：幼兒的學習單及海報作品、規劃立體作品展示區..等。

◎主題學習區、教學資源及情境佈置：

- ***語文區**：與刈香活動相關的各式書籍(繪本)、神明的圖文配對、主題語詞卡、歷屆刈香活動影片欣賞、文武陣頭繪本、母語教學兒歌掛圖海報、廟宇神社描述/描繪特色之圖表、廟宇建築之圖卡等。
- ***益智區**：建構式積木(廟宇、神轎..)、各陣頭之票選活動、西港行政區拼圖(6片)、陣頭配對遊戲、陣頭圖卡分類等。
- ***扮演區**：展示鼓(用罐子與敲擊器)、鑼、鈸..等樂器、人體彩繪..等用具、各陣頭道具(水牛陣、宋江陣兵器..等)、神轎、舞獅、自製神明手掌偶、擲筊、拜拜用品..等扮演物品等。
- ***藝術創作區**：各種材質的紙類各種美、勞工具：彩色筆、蠟筆、色鉛筆、水彩筆、膠水、膠帶、膠臺、釘書機、色紙、罐子、紙箱、門神、廟宇、神轎、王船創作…等。

◎與主題相關圖畫書(幼兒、教師用)

◎西港燒王船(臺南縣文化局) ◎龍王的壽宴(世一) ◎門神(漢湘) ◎蜈蚣出巡(上誼)
 ◎葉王捏廟尪仔(臺南縣文化局) ◎家鄉的寺廟(上人) ◎唱唱跳跳牛犁歌(臺南縣文化局)
 田園之春叢書-看廟會說藝陣; 行政院農業會策畫補助/中華民國四建會協會編印-迎媽祖; 臺南市政府文化局-唱唱跳跳牛犁歌; 小魯文化-春風少年八家將; 遠足文化-臺灣的節慶; 桃園縣府文化局-繞境; 國立臺灣歷史博物館-蜈蚣出巡; 上信文化事業-曾文溪的故事; 上信文化事業-家鄉的寺廟; 上信文化事業-天帝的考驗。

◎教學相關網站：

發現臺南西港香-南天	www.youtube.com/watch?v=p5Tx9JiE1B8
西港刈香文資處	www.youtube.com/watch?v=7M23w0c6fns
西港慶安宮西港鄉遶境	www.youtube.com/watch?v=ms08HD437tw
西港刈香陣頭文化	https://www.youtube.com/watch?v=j1BHI5RbTHY
西港慶安宮 FB	
臺南西港慶安宮王船祭活動紀實	https://www.youtube.com/watch?v=nJBsjTCfqpA

◎我們和孩子一起進行的活動：

活動名稱	主要概念	課程目標	涵蓋領域					
			認知	語文	社會	情緒	美感	身體動作
西港慶安宮	實地探訪西港文化特色所在地—慶安宮，並認識西港地名的由來及所在地。	社-中-1-5-1 參與探訪社區中的人事物 認-中-1-3-1 觀察生活物件的特徵 認-中-1-1-6 辨識兩個物體位置間上下、前後、裡外的關係	◎		◎			
天下第一香	實地探訪慶安宮，辨識慶安宮廟宇特色；探索西港慶安宮的廟會文化活動(豎燈篙、造王船..)	社-中-1-5-1 參與探訪社區中的人事物 認-中-1-3-1 以圖像記錄生活物件的特徵 認-中-2-3-2 與他人討論生活物件特徵間的關係。 美-中-1-2-1 探索生活環境中事物的色彩、形體、質地的 美，覺察其中的差異 語-中-1-4-1 理解符號中的具像物件內容	◎	◎	◎		◎	
西港刈香真熱鬧	探索西港刈香活動的意義與習俗(三年一科、鄉民自組陣頭、遶境、燒王船...等)。	認-中-2-3-2 與他人討論生活物件特徵間的關係 社-中-3-3-1 樂於參與多元文化的活動 社-中-2-2-1 表達自己並願意聆聽他人想法 語-中-2-3-2 說出簡單的因果關係	◎	◎	◎			
刈香陣頭大觀園	參與及分享參加西港刈香活動見聞；探索西港刈香的陣頭內容並覺察刈香活動中各陣頭的特色	社-中-3-3-1 樂於參與多元文化的活動 語-中-2-3-1 敘說時表達對某項經驗的觀點與感受 身-中-3-2-1 把玩操作各種素材或器材，發展各種創新玩法 美-中-2-2-3 以哼唱、打擊樂器或身體動作反應聽到的旋律或節奏	◎		◎		◎	◎
廟宇之美	覺察西港慶安宮廟宇特色，並描繪說出其建築特色	認-中-2-3-2 與他人討論生活物件特徵間的關係。 認-中-2-3-1 依據特徵為生活物件分類並命名 美-中-1-1-1 探索生活環境中事務的美體驗各種美感 美-中-2-1-1 玩索各種藝術媒介，發揮想像並享受自我表現的樂趣	◎				◎	
主題綜合活動~「我愛西港」說故事高手&成果發表會	引導幼兒分享生活經驗中曾看過哪些特別的廟會活動，並與友伴共同創作廟宇特色建築或陣頭道具；籌畫及參與畢業典禮及成果發表會	美-中-2-2-1 運用各種視覺藝術素材與工具進行創作 美-中-2-2-5 運用動作、玩物或口語，進行扮演 身-中-2-2-2 綜合運用抓、握、扭轉、揉、捏的精細動作 社-中-3-3-1 樂於參與多元文化的活動 美-中-2-2-6 進行兩人以上的互動扮演 社-中-1-6-1 參與節慶活動。 情-中-2-1-1 運用動作、表情、語言表達自己的情緒	◎		◎	◎	◎	◎

主題念網及可能的活動教學指標：

★主題綜合活動~「我愛西港」
說故事高手&成果發表會

認-中-3-1-1 參與討論解決問題的可能方法並實際執行

身-中-1-1-1 覺察身體在穩定性或移動性動作表現上的協調性

身-中-3-2-1 把玩操作各種素材或器材發展各種創新玩法

情-中-2-1-1 運用動作、表情、語言表達自己的情緒。

★西港慶安宮

社-中-1-5-1 參與探訪社區中的人事物

認-中-1-3-1 觀察生活物件的特徵

認-中-1-1-6 辨識兩個物體位置間上下、前後、裡外的關係

★天下第一香

社-中-1-5-1 參與探訪社區中的人事物

認-中-1-3-1 以圖像記錄生活物件的特徵
認-中-2-3-2 與他人討論生活物件特徵間的關係。

美-中-1-2-1 探索生活環境中事物的色彩、形體、質地的美，覺察其中的差異

語-中-1-4-1 理解符號中的具像物件內容

廟宇與自己的生活
關係

延續及回顧探索市場周邊景物活動經驗，探訪西港文化特色所在地—慶安宮，並認識西港地名的由來及所在地。

我愛西港&廟會活動

引導幼兒分享生活經驗中曾看過哪些特別的廟會活動，並與友伴共同創作廟宇特色建築或陣頭道具；籌畫及參與畢業典禮及成果發表會

熱鬧的刈香

實地探訪慶安宮，辨識慶安宮廟宇特色；探索西港慶安宮的廟會文化活動

西港刈香

真熱鬧

慶安宮建築之美

覺察西港慶安宮廟宇特色，並描繪說出其建築特色

西港刈香活動特色

探索西港刈香活動的意義與習俗(三年一科、鄉民自組陣頭、遶境、燒王船...等)。

刈香陣頭特色

參與及分享參加西港刈香活動見聞；探索西港刈香的陣頭內容並覺察刈香活動中各陣頭的特色

★廟宇之美！

認-中-2-3-2 與他人討論生活物件特徵間的關係。

認-中-2-3-1 依據特徵為生活物件分類並命名

美-中-1-1-1 探索生活環境中事務的美體驗各種美感

美-中-2-1-1 玩索各種藝術媒介，發揮想像並享受自我表現的樂趣

★刈香陣頭大觀園

社-中-3-3-1 樂於參與多元文化的活動
語-中-2-3-1 敘說時表達對某項經驗的觀點與感受

身-中-3-2-1 把玩操作各種素材或器材，發展各種創新玩法

美-中-2-2-3 以哼唱、打擊樂器或身體動作反應聽到的旋律

★西港刈香真熱鬧

認-中-2-3-2 與他人討論生活物件特徵間的關係

社-中-3-3-1 樂於參與多元文化的活動
社-中-2-2-1 表達自己並願意聆聽他人想法

語-中-2-3-2 說出簡單的因果關係

主题教学互动分享

请输入标题

这里添加内容为了让你一个人一点都能找到属于自己的位置

请输入标题

这里添加内容为了让你一个人一点都能找到属于自己的位置

请输入标题

请输入标题

这里添加内容为了让你一个人一点都能找到属于自己的位置

请输入标题

这里添加内容为了让你一个人一点都能找到属于自己的位置

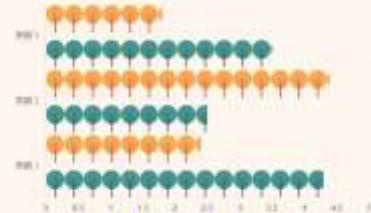
请输入标题

这里添加内容为了让你一个人一点都能找到属于自己的位置

请输入标题

请输入标题

图表标题



这里添加内容为了让你一个人一点都能找到属于自己的位置

请输入标题



请输入标题

这里添加内容为了让你一个人一点都能找到属于自己的位置

请输入标题

这里添加内容为了让你一个人一点都能找到属于自己的位置

请输入标题

请输入标题



01

这里添加内容为了让你一个人一点都能找到属于自己的位置

02

这里添加内容为了让你一个人一点都能找到属于自己的位置

03

这里添加内容为了让你一个人一点都能找到属于自己的位置

04

这里添加内容为了让你一个人一点都能找到属于自己的位置

请输入标题

请输入标题

这里添加内容为了让你一个人一点都能找到属于自己的位置

这里添加内容为了让你一个人一点都能找到属于自己的位置

这里添加内容为了让你一个人一点都能找到属于自己的位置

这里添加内容为了让你一个人一点都能找到属于自己的位置

THANKS

来桃金为吧
<http://www.gps.cn/store/10220.html>

