

教案名稱	砌磚-百變魔幻的傳統技藝		
適用年級 (可複選)	國小：◎五年級 ◎六年級		
適用科目	健康與體育領域-民俗體育活動		
主題	認識砌磚運動	預計教學時間	240分鐘(六節) 1. 透過影片欣賞及教師實際操作，讓學生領略砌磚之美(第一節) 2. 持磚、推磚基本動作講解及演練。(第二節) 3. 推磚技巧熟練。(第三節) 4. 針對推磚進行評量。(第四節) 5. 堆磚的反應遊戲(第五節) 6. 抓磚動作介紹與操作(第六節)
能力指標	3-2-2 在活動中表現身體的協調性 3-2-3 在遊戲或簡單比賽中表現各類運動的基本動作或技術 4-2-5 透過運動了解本土與世界文化 6-2-3 參與團體活動，體察人我互動的因素及增進方法		
資料來源	98年度民俗體育種子教師培訓教材、關渡國小健體領域教師發展自編教材。		
主要教學活動	1. 透過影片欣賞及教師實際操作，讓學生領略砌磚之美、基本技巧跟多樣的變化性，並讓學生實際持磚。(第一節) 2. 持磚、推磚基本動作講解及演練，推磚數量以三塊為目標。(第二節) 3. 推磚數量提高，依個人差異，由六塊到九塊(第三節)。 4. 針對推磚進行評量，並提供學生總結性的回饋。(第四節) 5. 配合桌子，進行堆磚的反應遊戲，為抓磚動作預作準備(第五節) 6. 抓磚動作介紹與操作，採取分組操作、指導跟教學(第六節)		
媒體與工具	電腦、網路、網頁瀏覽器、dvd光碟機、單槍投影機、音效擴大設備、投影幕、紙、雷射筆。		
教學活動進行的步驟或流程	第一節(40分鐘) 一、教學前準備 1. 教師將多媒體教材複製到硬碟及加入網頁發布系統。 2. 教師先行列出相關問題及熟悉砌磚基本動作。 3. 熟悉各項媒體操作：網頁及播放軟體的熟悉操作。 4. 教師收集有關砌磚運動發展之相關資料。 二、教學進行 1. 教師以網頁圖片、影片引導學生了解砌磚運動特色。5'		

2. 教師以剪接整理過之影片教材介紹砌磚運動基本技術、技巧。10'

3. 依序分發砌磚、進行安全規定宣導。5'

4. 砌磚基本動作演練與熟悉 12'

5. 集合學生收磚，教師提供回饋，並請動作表現較傑出的學生進行示範及挑戰。8'

三、課後作業

1. 請學生上網瀏覽「砌磚」相關影片，下次課程請小朋友說說最喜愛的動作。

2. 收拾本節課之投影及電腦設備

第二節（40分鐘）

一、教學前準備

1. 教師備妥磚塊，每生需有三塊。

2. 教師先熟悉推磚基本動作。

3. 備妥持磚、推磚基本動作之影片。

二、教學進行

1. 暖身活動：請學生保持持磚狀態下，進行自拋自接的遊戲。5'

2. 主要活動：教師講解推磚基本技巧，並進行示範後，學生操作與練習，老師行間巡視，適時提供回饋與指導。10'

3. 推磚遊戲：請學生兩兩一組，每組會有六塊磚，進行多磚的推移練習，目標為推動四塊磚。15'

4. 重點整理：教師提綱挈領作有系統整理，並指導學童動作提升的要訣，將磚塊加至8塊讓有興趣的學生進行挑戰。10'

第三節（40 分鐘）

一、教學前準備

1. 教師備妥磚塊，以每組三人，每組至少九塊為準。
2. 督促學生確實遵守安全規定。
3. 提供較高難度的動作，供已達學習目標的學生進行再成長。

二、教學進行

1. 暖身活動：請學生進行持磚狀態下的剪刀、石頭、布遊戲，尋找出拳形態相同的同學為一組。10'
2. 動作講解：教師示範由六塊推磚提高至九塊，中間可能發生的問題，即完成動作的技巧、要點。10'
3. 練習時間：學生依照分組進行練習，教師課間巡視，指導重點。10'
4. 回饋時間：教師針對各組練習情形進行指導與說明，並請各組推派代表進行九塊磚至十塊磚的推磚挑戰。8'
5. 課後準備：提醒學生下次上課將進行評量，請學生利用課餘練習，可至器材室借用，在老師的督導下練習。

第四節（40 分鐘）

一、教學前準備

1. 教師備妥磚塊，以每人至少三塊為準。
2. 督促學生確實遵守安全規定。
3. 提供較高難度的動作，供已達評量目標的學生進行挑戰。

二、教學進行

1. 暖身活動：教師講解評量的動作與要點，並讓學生練習。10'

2. 學生評量：教師針對動作的完成度、速度與協調性進行評分，並於評量後給予回饋。25'

3. 課後總結：針對優秀表現的情形與需要改進的動作說明，並鼓勵切實完成的學生。5'

第五節（40 分鐘）

一、教學前準備

1. 教師備妥磚塊、課桌六張，並以每桌六塊磚塊為準。
2. 督促學生確實遵守安全規定。
3. 準備碼表、哨子與軟墊六塊。

二、教學進行

1. 暖身活動：老師示範將桌上四散的磚塊疊成一落，再聽哨音將磚塊移回原狀，並請學生每次五人上來練習，最慢完成的一位請至旁邊預備桌練習乙次後自行入列，依序每次五人，以每人完成兩次為目標。15'
2. 進階活動：教師示範第二階段的動作，將六塊磚塊依序疊至手上直至疊滿，再聽哨音將六塊磚置回桌上，之後依序請學生每次五人上來操作，最慢完成者同樣至旁邊加強練習。15'
3. 回饋時間：老師請各組推派一位學生上前進行分組的競賽，最快完成次數多的組獲勝，並給予獎勵。10'

第六節（40 分鐘）

一、教學前準備

1. 教師備妥磚塊若干、桌子七張，以每組四人，每組至少六塊磚為準。
2. 督促學生確實遵守安全規定。
3. 教師熟悉抓磚動作，以利演示。

二、教學進行

	<p>1. 暖身活動：請學生四人一組，並一同操作將磚塊堆疊至依落的動作，比較快完成的組為勝，落後的組持磚原地跑數圈。10’</p> <p>2. 動作講解：教師示範抓磚動作，並講解如何由少塊到多塊，注意腳部與腰部高度需配合磚塊高度進行調整，使學生較容易上手之要訣。10’</p> <p>3. 練習時間：學生依照分組進行練習，教師課間巡視，指導重點。10’</p> <p>4. 回饋時間：教師針對各組練習情形進行指導與說明，並請各組推派代表進行抓磚之挑戰，採五戰三勝制，獲勝組別給與公開鼓勵。10’</p>
作業評量	推磚動作完成度 60% 課堂互動 20% 創意發揮 20%
預期目標	<p>1. 本教材為健康與體育領域課程，主要培養小朋友認識傳統民俗運動的情懷，學會砌磚遊戲與發揮創意的能力。</p> <p>2. 盼望能藉由此單元的教學，讓學生擁有不同於西方運動，能夠以此為傲的民俗技藝，在與國際其他學交流時，能夠自豪地介紹這是屬於自己文化特有的運動。</p>